

## TECNOLOGIA

### Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di riferimento.</p>

<p><b>Buono</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<p><b>Discreto</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di riferimento.</p>
<p><b>Sufficiente</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

<p><b>Non sufficiente</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività legate all'osservazione, alla pianificazione e all'intervento e trasformazione di semplici oggetti e rappresentazioni grafiche anche digitali, proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto e/o alla classe di riferimento.</p>
-------------------------------	--